

二年级下册语文 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第1天

- 1、《村居》这首诗是（清）朝诗人（高鼎）写的。诗中写了小朋友在（春天）放学后（放风筝）的情景，表达了诗人对（春天的喜爱和赞美之情）。
- 2、《咏柳》这首诗是（唐）朝诗人（贺知章）写的，诗人把（嫩绿的枝叶）比喻成（碧玉），把（柳枝）比喻成（绿色丝带），把（二月春风）比喻成剪刀，赞美了（万物复苏，生机勃勃的春天）。《村居》和《咏柳》这两首诗都是描写（春天）的景色。
- 3、《找春天》描绘了“我们”寻找春天的经过，展示了（春天的美丽景色），写出了小朋友们寻找春天的（喜悦）心情，赞美了（无限美好的春天），抒发了作者对大自然的（喜爱）之情。

对 折 线

每日晚默 第1天

- 1、《村居》这首诗是（ ）朝诗人（ ）写的。诗中写了小朋友在（ ）放学后（ ）的情景，表达了诗人对（ ）。
- 2、《咏柳》这首诗是（ ）朝诗人（ ）写的，诗人把（ ）比喻成（ ），把（ ）比喻成（ ），把（ ）比喻成剪刀，赞美了（ ）。《 》和《 》这两首诗都是描写（ ）的景色。
- 3、《找春天》描绘了“我们”寻找春天的经过，展示了（ ），写出了小朋友们寻找春天的（ ）心情，赞美了（ ），抒发了作者对大自然的（ ）之情。

二年级下册语文 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第2天

- 4、《开满鲜花的小路》本文写了（长颈鹿大叔）寄给（鼹鼠先生）一包花籽，被他不小小心漏掉 在去（松鼠太太家）的小路上。第二年春天，小路上开满了（鲜花），给大家 带来了（花香）和（快乐）的故事，表现了小动物之间（和谐相处的美好）。
- 5、课文中“美好的礼物”是指（长颈鹿大叔寄给鼹鼠先生的花籽）。生活中美好的礼物还有：亲手给妈妈做的饭，为爸爸画的一幅美丽的图画等。
- 6、《邓 XX 爷爷植树》讲了（1987 年 4 月 5 日），83 岁高龄的（邓 XX 爷爷）在（北京天坛公园）种下一棵（柏树）的过程，表现了邓 XX 爷爷做事（严肃认真、一丝不苟、以身作则）的态度以及对植树的重视。
- 7、植树节在每年的（3 月 12 日），植树的步骤为：（挖树坑）、（挑选树苗）、（移苗入坑）、（填土）、（浇水）。

对

折

线

每日晚默 第2天

- 4、《开满鲜花的小路》本文写了（ ）寄给（ ）一包花籽，被他不小小心漏掉 在去（ ）的小路上。第二年春天，小路上开满了（ ），给大家 带来了（ ）和（ ）的故事，表现了小动物之间（ ）。
- 5、课文中“美好的礼物”是指（ ）。生活中美好的礼物还有：亲手给妈妈做的饭，为爸爸画的一幅美丽的图画等。
- 6、《邓 XX 爷爷植树》讲了（ ），83 岁高龄的（ ）在（ ）种下一棵（ ）的过程，表现了邓 XX 爷爷做事（ ）的态度以及对植树的重视。
- 7、植树节在每年的（3 月 12 日），植树的步骤为：（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。

二年级下册语文 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第3天

8、《雷锋叔叔，你在哪里》这首诗歌讲的是“我们”（沿着小溪）、（顺着小路）寻找（雷锋叔叔）足迹的故事，运用（对话）的形式写出礼物雷锋叔叔生前做的好事，知道了雷锋叔叔具有（乐于助人、甘于奉献）的精神，表现了对（雷锋叔叔的怀念）之情。

9、“哪里需要献出爱心，雷锋叔叔就出现在哪里。”的意思是（在需要人们奉献爱心的地方，就会出现像雷锋叔叔这样的人）。这句话中的“雷锋”指的是像雷锋一样乐于助人的人。生活中处处都有活雷锋，比如送生病的同学去医院，给忘带新本子的同学一本新作业本等。

10、《千人糕》这篇课文告诉我们一个道理：食物来之不易，我们要勤俭节约、珍惜别人的劳动成果。

对 折 线

每日晚默 第3天

8、《雷锋叔叔，你在哪里》这首诗歌讲的是“我们”（ ）（ ）寻找（ ）足迹的故事，运用（ ）的形式写出礼物雷锋叔叔生前做的好事，知道了雷锋叔叔具有（ ）的精神，表现了对（ ）之情。

9、“哪里需要献出爱心，雷锋叔叔就出现在哪里。”的意思是_____。这句话中的“雷锋”指的是像雷锋一样乐于助人的人。生活中处处都有活雷锋，比如送生病的同学去医院，给忘带新本子的同学一本新作业本等。

10、《千人糕》这篇课文告诉我们一个道理：_____

二年级下册语文 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第4天

- 11、《一匹出色的马》文中“一匹出色的马”是指（一根又长又细的柳条），讲述了郊游归来的妹妹得到一匹出色的“马”儿快乐回家的故事，写出了爸爸的（引导有方）和妹妹的（天真活泼）。
- 12、《神州谣》以三字经的形式展示了祖国的（辽阔和伟大），表达了作者对祖国的（热爱和赞美之情）。
- 13、《传统节日》按（时间）顺序讲述了我国的七个传统节日以及每个节日的习俗，分别是：（大年三十的春节）、（正月十五元宵节）、（4月5日清明节）、（五月初五端午节）、（七月初七七夕节）、（八月十五中秋节）、（九月初九重阳节）。
- 14、我国很多民族有自己的传统节日，如（傣族的泼水节）、（彝族的火把节）、（藏族的雪顿节）。

对

折

线

每日晚默 第4天

- 11、《一匹出色的马》文中“一匹出色的马”是指（ ），讲述了郊游归来的妹妹得到一匹出色的“__”儿快乐回家的故事，写出了爸爸的（ ）和妹妹的（ ）。
- 12、《神州谣》以三字经的形式展示了祖国的（ ），表达了作者对祖国的（ ）。
- 13、《传统节日》按（ ）顺序讲述了我国的七个传统节日以及每个节日的习俗，分别是：（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。
- 14、我国很多民族有自己的传统节日，如（ ）、（彝）、（ ）、（ ）。

二年级下册语文 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第5天

- 15、《“贝”的故事》描写了汉字“贝”的故事，写了“贝”字的演变过程以及用“贝”作偏旁的字与（钱财）有关，激发了（学生学习汉字的兴趣）。我还知道“王”字旁的字与大都与（玉石）有关。“灬”的字和“火”字旁的字与（火）有关，“月”字旁的字和（身体部位有关）。
- 16、《中国美食》写了我国（七）种美食，使我们了解了中国烹饪中煎、烧烤、煮、炒、炖、蒸、等烹饪手法。激发（我们对中国美食的热爱）。
- 17、《彩色的梦》这首诗歌通过（幻想和想象），写出了“我”的美好梦境，（展现了作者丰富的想象力），表达了（作者对大自然的热爱和对美好生活的向往）。
- 18、《枫树上的喜鹊》这篇课文讲述了“我”喜爱枫树上的喜鹊，常常观察，并从中产生了丰富想象，表达了（“我”对喜鹊的喜爱之情）。

对 折 线

每日晚默 第5天

- 15、《“贝”的故事》描写了汉字“贝”的故事，写了“贝”字的演变过程以及用“贝”作偏旁的字与（ ）有关，激发了（ ）。我还知道“王”字旁的字与大都与（ ）有关。“灬”的字和“火”字旁的字与（ ）有关，“月”字旁的字和（ ）。
- 16、《中国美食》写了我国（ ）种美食，使我们了解了中国烹饪中煎、烧烤、煮、炒、炖、蒸、等烹饪手法。激发（ ）。
- 17、《彩色的梦》这首诗歌通过（ ），写出了“我”的美好梦境，（ ），表达了（ ）。
- 18、《枫树上的喜鹊》这篇课文讲述了“我”喜爱枫树上的喜鹊，常常观察，并从中产生了丰富想象，表达了（ ）。

二年级下册语文 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第6天

19、《沙滩上的童话》这篇课文写的是孩子们在沙滩上堆了一个城堡，然后编织出一个美丽童话故事的故事，向我们展示了（孩子们天真活泼、富于幻想的天性和勇敢善良的美好品质），也表现了孩子们（幸福快乐的童年生活），歌颂了人间的（善良、温情与正义）。

20、《我是一只小虫子》这篇课文讲述了小虫子生活中的（烦恼和快乐）。赞扬了（我积极乐观的生活态度），表达了（我对生活的热爱）。

21、《亡羊补牢》的意思是（丢失了羊羔再去修补羊圈），“亡”是（丢失）的意思，“牢”指（养牲畜的圈）。《亡羊补牢》这则寓言告诉我们的道理是：（一个人做了错事，只要肯接受建议，认真改正，就不算晚）。

对 折 线

每日晚默 第6天

19、《沙滩上的童话》这篇课文写的是孩子们在沙滩上堆了一个城堡，然后编织出一个美丽童话故事的故事，向我们展示了（
），也表现了孩子们（
），歌颂了人间的（
）。

20、《我是一只小虫子》这篇课文讲述了小虫子生活中的（
）。赞扬了（
），表达了（
）。

21、《亡羊补牢》的意思是（
），“亡”是（
）的意思，“牢”指（
）。《亡羊补牢》这则寓言告诉我们的道理是：（
）。

二年级下册语文 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第7天

22、《揠苗助长》的意思是(拔禾苗来帮助它们生长)，“揠”的意思是 (拔)，这则寓言告诉我们的道理是：(不顾事物的发展规律，急于求成，反而会把事情弄糟)。

23、这两则寓言按（起因）、（经过）、（结果）的事情发展顺序来写。

24、《画杨桃》这篇课文告诉我们（看问题做事情要从客观存在的实际出发，实事求是，不要轻易下结论）的道理。

25、《小马过河》一文通过讲述小马（两次）过河的故事，告诉我们（做任何事情都不能光听别人说，要自己动脑筋，自己去试一试，才能找到解决问题的办法）。

对

折

线

每日晚默 第7天

22、《**揠苗助长**》的意思是()，“**揠**”的意思是()，
这则寓言告诉我们的道理是：()。

23、这两则寓言按()、()、()的事情发展顺序来写。

24、《画杨桃》这篇课文告诉我们()的道理。

25、《小马过河》一文通过讲述小马（ ）过河的故事，告诉我们（ ）。

二年级下册语文 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第8天

26、《晓出净慈寺送林子方》是（宋）朝诗人（杨万里）写的，诗句描绘的是（西湖六月晴好天气下的美景），向人们展示了（夏）季西湖的独特景色，表达了诗人对（西湖美景的赞美和对友人的眷恋之情）。我还知道《小池》、《夏夜追凉》也是他写的。

27、《绝句》是（唐）朝诗人（杜甫）写的，诗中一共描写了六种景物：（黄鹂）、（翠柳）、（白鹭）、（青天）、（雪）、（船）。从诗中可以看出诗人描写的是（春天）的景色。这首诗中描写色彩最丰富的诗句是（两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天），表达了诗人对（春天的无限热爱）。以及（愉悦的心情）。

对

折

线

每日晚默 第8天

26、《晓出净慈寺送林子方》是（ ）朝诗人（ ）写的，诗句描绘的是（ ），向人们展示了（ ）季西湖的独特景色，表达了诗人对（ ）。我还知道《小池》、《夏夜追凉》也是他写的。

27、《绝句》是（ ）朝诗人（ ）写的，诗中一共描写了六种景物：（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。从诗中可以看出诗人描写的是（春天）的景色。这首诗中描写色彩最丰富的诗句是（ ），表达了诗人对（ ）。以及（ ）。

二年级下册语文 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第9天

- 28、《雷雨》这篇课文按（时间）顺序，写了（雷雨前）、（雷雨中）、（雷雨后）的景色，抒发了作者（热爱大自然的）思想感情。
- 29、《要是你在野外迷了路》告诉我们（只要细心观察、认真思考，就会找到解决问题的办法）。文中讲了太阳、北极星、大树和积雪四种天然的指南针。生活中我们还可以用蚂蚁的洞穴、青苔、向日葵来辨别方向。
- 30、太阳中午的时候在（南边），地上的树影正指着（北方），（北极星）永远高挂在（北方），大树枝叶（稠）的一面是（南方），枝叶（稀）的一面是（北方），沟渠里的积雪化得慢的是（北方），化得快的是（南方）。
- 31、（指南针）是我国四大发明之一。

对

折

线

每日晚默 第9天

- 28、《雷雨》这篇课文按（ ）顺序，写了（ ）、（ ）、（ ）的景色，抒发了作者（ ）思想感情。
- 29、《要是你在野外迷了路》告诉我们（ ）。文中讲了太阳、北极星、大树和积雪四种天然的指南针。生活中我们还可以用蚂蚁的洞穴、青苔、向日葵来辨别方向。
- 30、太阳中午的时候在（ ），地上的树影正指着（ ），（ ）永远高挂在（ ），大树枝叶（ ）的一面是（ ），枝叶（ ）的一面是（ ），沟渠里的积雪化得慢的是（ ），化得快的是（ ）。
- 31、（ ）是我国四大发明之一。

二年级下册语文 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第10天

- 28、《雷雨》这篇课文按（时间）顺序，写了（雷雨前）、（雷雨中）、（雷雨后）的景色，抒发了作者（热爱大自然的）思想感情。
- 29、《要是你在野外迷了路》告诉我们（只要细心观察、认真思考，就会找到解决问题的办法）。文中讲了太阳、北极星、大树和积雪四种天然的指南针。生活中我们还可以用蚂蚁的洞穴、青苔、向日葵来辨别方向。
- 30、太阳中午的时候在（南边），地上的树影正指着（北方），（北极星）永远高挂在（北方），大树枝叶（稠）的一面是（南方），枝叶（稀）的一面是（北方），沟渠里的积雪化得慢的是（北方），化得快的是（南方）。
- 31、（指南针）是我国四大发明之一。

对

折

线

每日晚默 第10天

- 28、《雷雨》这篇课文按（ ）顺序，写了（ ）、（ ）、（ ）的景色，抒发了作者（ ）思想感情。
- 29、《要是你在野外迷了路》告诉我们（ ）。文中讲了太阳、北极星、大树和积雪四种天然的指南针。生活中我们还可以用蚂蚁的洞穴、青苔、向日葵来辨别方向。
- 30、太阳中午的时候在（ ），地上的树影正指着（ ），（ ）永远高挂在（ ），大树枝叶（ ）的一面是（ ），枝叶（ ）的一面是（ ），沟渠里的积雪化得慢的是（ ），化得快的是（ ）。
- 31、（ ）是我国四大发明之一。

二年级下册语文 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第11天

32、《太空生活趣事多》讲了在太空生活中（睡觉）、（喝水）、（走路）、（洗澡）这些有趣的事，培养我们（热爱科学、认真学习科学）的精神。激起了（我们遨游太空、探索宇宙的兴趣）。

33、《大象的耳朵》这篇课文告诉我们遇到事情不要（人云亦云，要有自己的主见）。

34、“人家是人家，我是我”的意思是（每个人都有自己的生活方式，每个人都有自己的优点和缺点，不要太在意别人的看法）。

35、《蜘蛛开店》通过写蜘蛛开店先后（卖口罩）、（卖围巾）、（卖袜子）的故事，这告诉我们（做事不能只图简单，要脚踏实地）的道理。

对

折

线

每日晚默 第11天

32、《太空生活趣事多》讲了在太空生活中（ ）、（ ）、（ ）、（ ）这些有趣的事，培养我们（ ）的精神。激起了（ ）。

33、《大象的耳朵》这篇课文告诉我们遇到事情不要（ ）。

34、“人家是人家，我是我”的意思是（ ）。

35、《蜘蛛开店》通过写蜘蛛开店先后（ ）、（ ）、（ ）的故事，这告诉我们（ ）的道理。

二年级下册语文 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第12天

36、《青蛙卖泥塘》是童话故事，按（起因）、（经过）、（结果）的顺序来写，青蛙为了卖泥塘，种草、引水、栽树、种花、修路、盖房子，使泥塘变成了一个美丽、舒适的地方，告诉我们（美好的环境要靠我们勤劳的双手来创造）。

37、《小毛虫》这篇（童话故事）中的小毛虫（不悲观、不失望），通过（小毛虫）的变化，告诉我们（自然界的一切事物将按照自己的规律发展，要切实做好自己的事，不怕困难，就会取得成功）。

38、《祖先的摇篮》这首诗表现了人们对祖先们生活的好奇、向往以及赞叹之情。祖先的摇篮指的是（原始森林）。

对

折

线

每日晚默 第12天

36、《青蛙卖泥塘》是童话故事，按（ ）、（ ）、（ ）的顺序来写，青蛙为了卖泥塘，种草、引水、栽树、种花、修路、盖房子，使泥塘变成了一个美丽、舒适的地方，告诉我们（ ）。

37、《小毛虫》这篇（ ）中的小毛虫（ ），通过（ ）的变化，告诉我们（ ）。

38、《祖先的摇篮》这首诗表现了（ ）。祖先的摇篮指的是（ ）。

二年级下册语文 每日早读晚默 课内重点

每日早读 第13天

39、《羿射九日》这篇神话传说讲述了羿为了帮人们脱离苦海，英勇射掉九个太阳的故事，体现了（他一心为百姓着想，为民除害的大无畏精神）。

40、《黄帝的传说》讲的是黄帝善于（发现总结），不断（发现创造），创造出了（车和船），（给人们的生活带来了极大的便利）。

对

折

线

每日晚默 第13天

39、《羿射九日》这篇神话传说讲述了羿为了帮人们脱离苦海，英勇射掉九个太阳的故事，体现了（ ）。

40、《黄帝的传说》讲的是黄帝善于（ ），不断（ ），创造出了（ ），（ ）。